



BIBLIOTECA NACIONAL
MARIANO MORENO

IX Encuentro Nacional de Catalogadores



Análisis de la comprensión de términos del Modelo de Referencia Bibliotecario (LRM)

en la formación de
profesionales bibliotecarios
de la FHyCS-UNaM

Gabriela N. Acuña



Contextualización

Tesina de grado: Análisis terminológico del Modelo de Referencia Bibliotecario (LRM)

Objetivos

- comprender las modificaciones que se producen en materia terminológica con el advenimiento del modelo conceptual en comparación con la tradición catalográfica anterior
- observar el dinamismo que existe en el proceso en el que los integrantes de este dominio pasan a formar parte del mismo



Estudio de campo: metodología

- Tipo: cuantitativo
- Objetivo: conocer el grado de pertenencia al dominio LRM que poseen los alumnos en diferentes estadios de formación, así como de los profesionales que se encuentran desempeñándose en el campo laboral local.
- Cuestionario de preguntas cerradas, con entrevista o autoadministrado virtualmente entre mayo de 2022 y abril de 2023.
- Población de interés: estudiantes de carreras de Bibliotecología de la FHyCS-UNaM, y graduados de alguna de las dos carreras.



Estudio de campo: metodología

- Primera parte: características sociodemográficas de la población.
- Segunda parte: medida en que los individuos de la muestra conocen la noción de los términos analizados en el contexto del dominio.

Conocimiento del término
[Obra/Expresión/
Manifestación/Ejemplar]

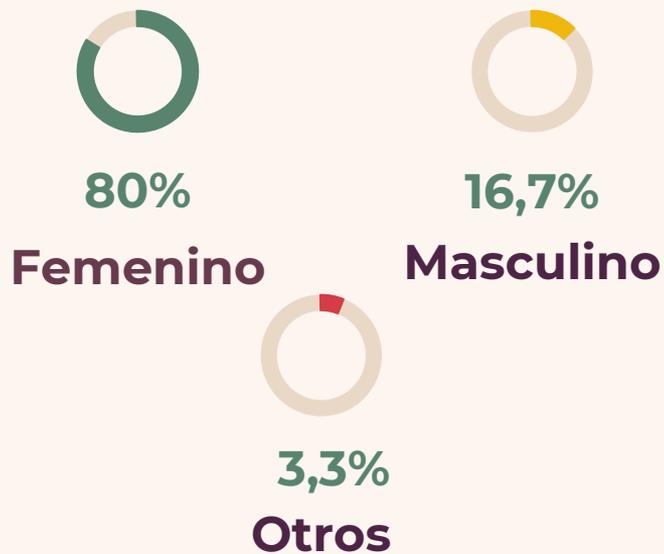


Índices que evalúan las respuestas de acuerdo a cuan correcta o incorrecta era su apreciación. → Niveles de conocimiento alto, medio o bajo de entidades OEME

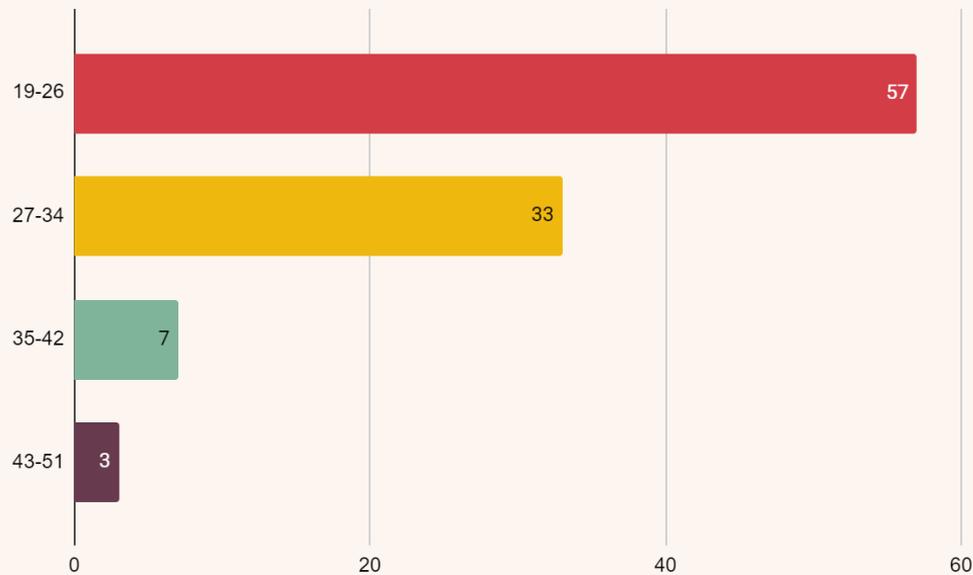


Resultados

Género

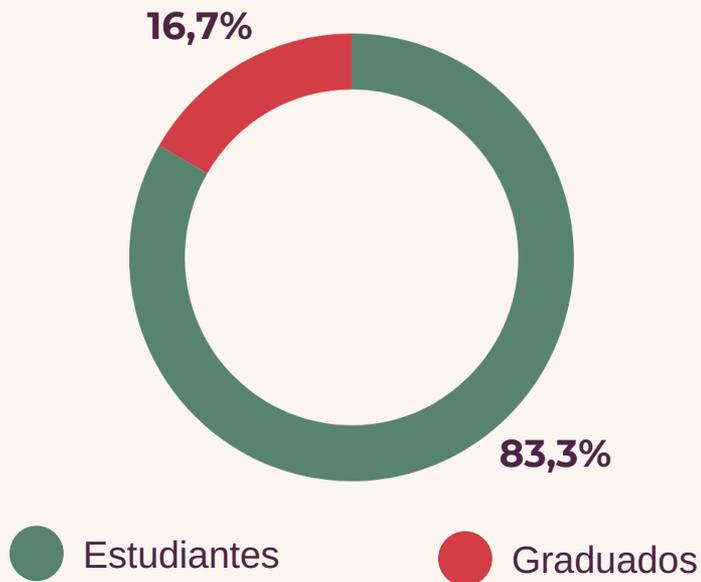


Edad

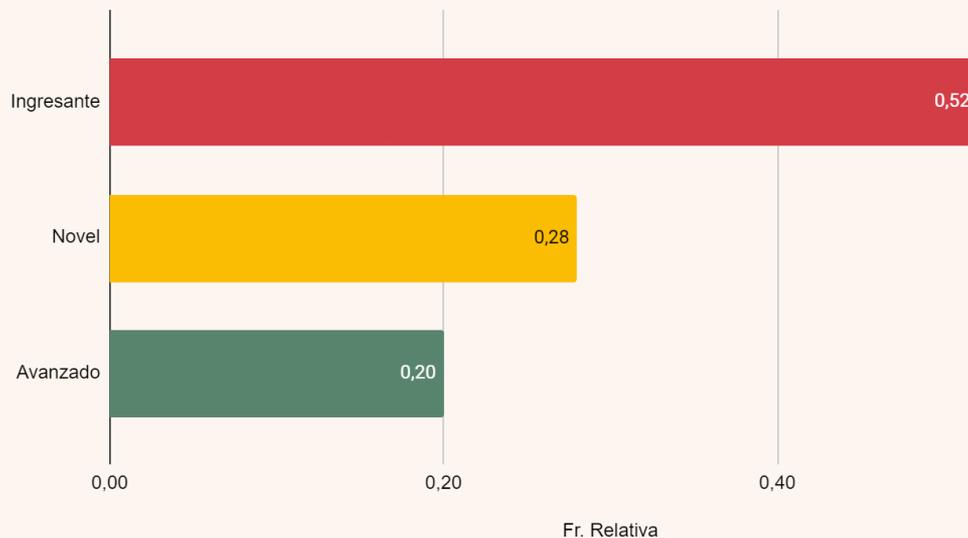


Resultados

Condición frente a la carrera



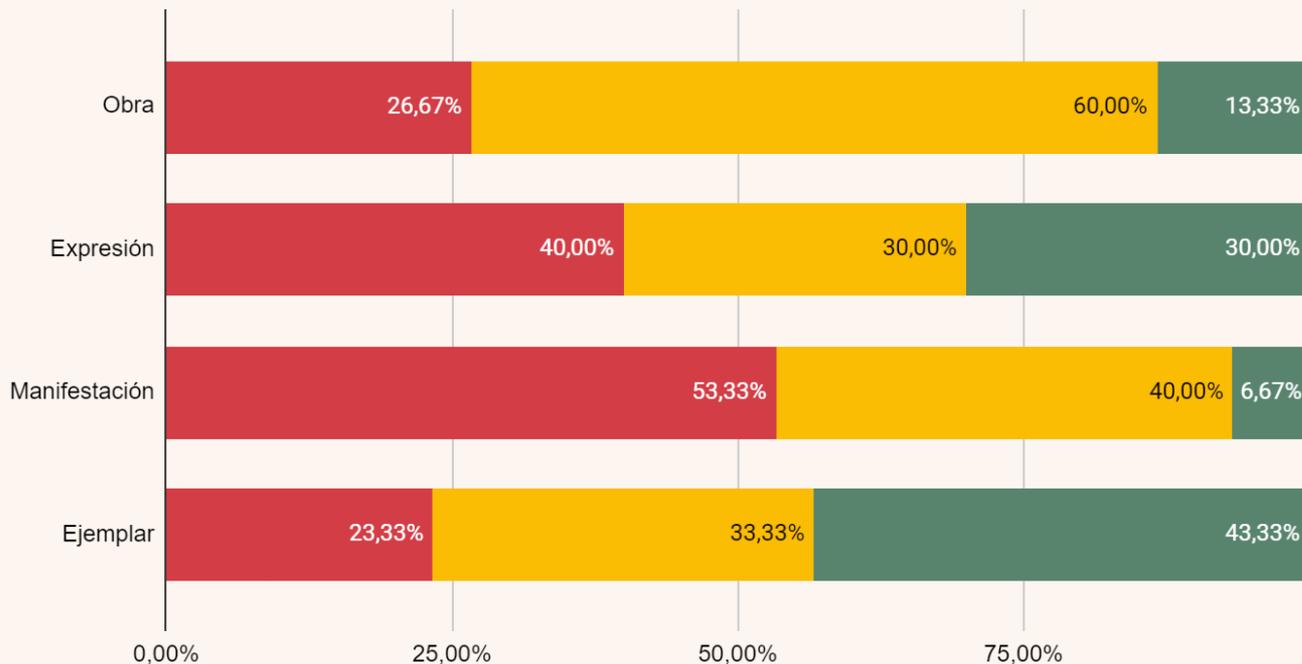
Tipo de estudiante



Resultados

Comparación de Nivel de conocimiento de términos de LRM

- Nivel de conocimiento bajo
- Nivel de conocimiento medio
- Nivel de conocimiento alto



Resultados

Nivel de conocimiento de la relación de términos LRM con catalogación	Estudiantes ingresantes	Estudiantes noveles	Estudiantes avanzados	Graduados	Total
Nivel bajo	30,77%	28,57%	0,00%	0,00%	20,00%
Nivel medio	61,54%	42,86%	40,00%	80,00%	56,67%
Nivel alto	7,69%	28,57%	60,00%	20,00%	23,33%
Total	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Consideraciones finales

- Evidencia de correlación entre el nivel de conocimiento de los términos del dominio analizado y el progreso formativo en la carrera de Bibliotecología.
- Se destaca la notable disminución en el nivel de conocimiento observada en el grupo de graduados. Se estima que se relaciona con:
 - Alejamiento de entornos académicos al insertarse laboralmente.
 - Falta de condiciones necesarias en el mercado laboral para la aplicación de estos conocimientos.



¡Gracias!

¿Preguntas?

gnacuna@fhyics.unam.edu.ar

